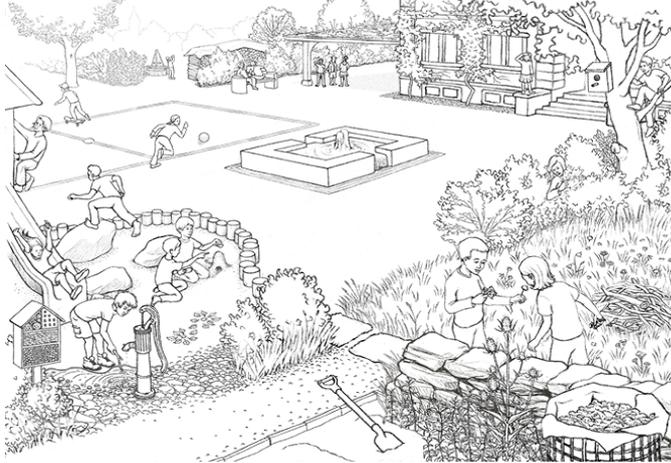


Unsere Schulumgebung – ein Ort zum Wohlfühlen?



Quelle: expedio.ch

Wo halten sich die Schülerinnen und Schüler am liebsten auf? Was machen sie dort?

Warum gefallen ihnen diese Orte? Wie sehen sie aus? Erleben Sie selber als Lehrperson die Perspektive der Schülerinnen und Schüler.

Material:

Schreibunterlage, Schreibzeug, Handykamera/Fotoapparat, Auftrag

1. Machen Sie zuerst alleine einen Rundgang durch den Schulaussenraum. Wählen Sie einen Ort aus, der für Sie ansprechend aussieht. Schliessen Sie die Augen, konzentrieren Sie sich einige Minuten und halten Sie anschliessend fest, was Sie wahrgenommen haben (riechen, hören, spüren):

2. Setzen Sie Ihren Rundgang durch die Schulumgebung fort. Bewerten Sie bei den folgenden Orten die vorgefundenen Elemente: Empfinden Sie sie als positiv oder haben sie Aufwertungs-/Verbesserungspotenzial? Begründen Sie Ihre Bewertung.

- Spiel- und Bewegungsorte
- Aufenthalts- und Rückzugsorte
- Orte zum Kreativsein
- Orte für Naturerlebnis und -beobachtung

6. Welche Bedürfnisse haben Sie an den Schulaussenraum in Bezug auf das Wohlfühlen, die Natur/Biodiversität und die Aktivität der Schülerinnen und Schüler? Z.B. schattenspendende Bäume, Nutzung über das ganze Jahr, Verstecknischen, Einbettung in den Unterricht etc.

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

Allgemeiner Kommentar:

Adaptierter Schulumgebungsauftrag von E-Learning-Portal für Schulen – www.expedio.ch/schulumgebung