

École enfantine Dorf de l'école Moos d'Oberhof : Faire le maximum

Exemple de pratique dans le cadre du programme national www.courverte.ch

Portrait

Ecole : Ecole enfantine Dorf
Lieu, canton : Oberhof, AG
Nombre d'élèves : 16
Nombre d'enseignant-e-s : 2
Niveau : Cycle 1
Site internet : www.schule-oberhof.ch/kindergarten

Contact

Franziska Kasper, enseignante

Durée de la construction

2021-2022

Coûts de construction

CHF 25'000.- (RFF, Commune)

Organisation

- Groupe de travail école : direction, enseignant-e-s,
- Commune (conseil municipal)
- Commission scolaire

Facteurs de réussite

- Participation des enfants et des parents, des artisans et entreprises de construction locales
- Implication de la conciergerie
- Implication et soutien de RADIX et de Naturama AG

Défis

- Nombreuses concertations et réunions
- Ressources humaines importantes pour mener le projet
- Entretien plus coûteux pendant les deux premières années après le réaménagement



© Ecole enfantine Moos d'Oberhof

Description du projet et du processus participatif

La cour de récréation et de jeux de l'école enfantine d'Oberhof n'est éclairée par le soleil que le matin et se trouve sur un sol humide. Résultat avant le réaménagement : la pelouse se retrouvait souvent boueuse et impraticable.

Les élèves de l'école enfantine ont été activement impliqués dans le projet de réaménagement de leur cour : ils-elles ont exprimé leurs besoins en partageant leurs idées et en réalisant des dessins. Ils-elles ont également participé activement à la construction d'un bac à sable et à la plantation de jardins en bacs. Malgré des reports de délais de la part des partenaires spécialisés, la fête d'inauguration a pu avoir lieu moins d'un an après le début du projet. La nouvelle cour de récréation et de jeux dispose à présent d'un grand bac à sable avec un raccordement à l'eau. Cela permet aux enfants de réaliser des constructions dans le sable en laissant libre cours à leur imagination. Les différents buissons, herbes, fleurs et noisetiers nouvellement plantés ainsi qu'une prairie de fleurs sauvages offrent de multiples possibilités d'observation de la nature et de cachettes pour les élèves. Un tunnel en béton déjà existant, utilisé pour grimper, ramper et se cacher, a pu être déplacé. Des copeaux de bois sont venus remplacer une ancienne protection antichute au pied de la tour d'escalade existante. L'école et la commune ont réussi à procéder à un réaménagement complet de l'espace extérieur en tenant compte des besoins des enfants et des enseignant-e-s. La problématique du sol humide et boueux a pu être résolue par l'aménagement d'un chemin en gravier. Cet espace peut désormais être utilisé toute l'année pour jouer et, grâce aux nouvelles assises, pour travailler de manière créative.

Processus avant – pendant – après

