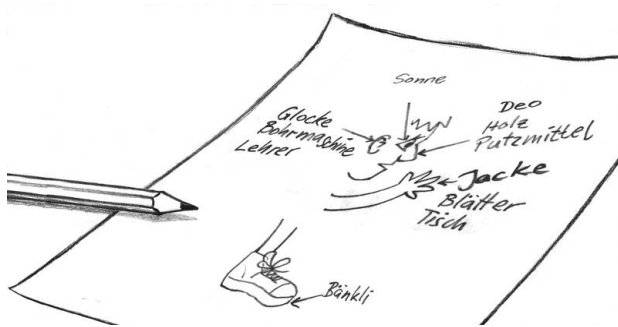


Meine Schulumgebung – ein Ort zum Wohlfühlen?



Quelle: expedio.ch

Jeder Platz in der Schulumgebung hat seine Besonderheiten. Markiere einen Ort mit einem Fähnchen und untersuche ihn dann mit all deinen Sinnen.

Material:

Schreibunterlage, Schreibzeug, Fähnchen, Arbeitsblatt

1. Konzentriere dich je einige Minuten und halte fest, was du wahrnimmst. Zeichne oder schreibe:

- Was siehst du?
- Was riechst du?
- Was hörst du?
- Worüber kannst du balancieren? Worauf bewegst du dich?

2. Beschreibe dein Wohlbefinden an diesem Ort. Notiere Stichworte auf das Fähnchen:
- Wie fühlst du dich hier?
 - Was gefällt dir an diesem Ort? Was stört dich?
 - Warum fühlst du dich an diesem Ort wohl, unwohl?

3. Stelle den Ort mit einer Zeichnung oder einem Plan dar.

--

4. A) Wo hältst du dich am liebsten auf dem Pausenplatz auf? Was macht diesen Ort besonders?

- B) Was machst du dort? Mit wem spielst du?

5. A) Wo fühlst du dich auf dem Pausenplatz wohl? Warum?

B) Welche Orte machen dir Angst? Warum?

6. Wie würdest du den Pausenplatz verändern, damit du noch mehr erleben und wahrnehmen kannst?

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

Adaptierter Schulumgebungsauftrag von E-Learning-Portal für Schulen – www.expedio.ch/schulumgebung