

Der naturnahe Spiel- und Pausenplatz als Lernraum

Brade J. & Dühlmeier B. (2015). Lehren und Lernen in außerschulischen Lernorten. In: Kahler, J. et al. (Hrsg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 434–440

Jucker, R. (2019). Lernen macht Spass. Draussen garantiert. Oder doch nicht? In: Schuhmann, S., Favre, P. & Mollenkopf, A., «Green, Outdoor an Environmental Education» in Forschung und Praxis. Düren: Shaker Verlag, S. 1

Favre, P. et al. (2017). parkstark. Bildungsverantwortliche von Naturpärken entwickeln Unterrichtseinheiten. Leitfaden. Liestal: Professur Didaktik des Sachunterrichts und ihre Disziplinen PH FHNW. Online verfügbar unter: www.fhnw.ch/de/forschung-und-dienstleistungen/paedagogik/institut-primarstufe/parkstark/media/parkstark_leitfaden.pdf [08.11.2021]

Keller, F., Colberg, C. & Imhof, A. (2015). Klimabildung in der freien Natur oder im Schulzimmer? In: Außerschulische Lernorte. Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten. Theorie und Praxis der Schulpädagogik Bd. 31. Verlag Barbara Budrich, S. 10, 184–196

Knörzer, M. (2019). Natur und Naturphänomene und ihre Bedeutung für frühkindliche Bildungsprozesse In: Schuhmann, S., Favre, P. & Mollenkopf, A., «Green, Outdoor and Environmental Education» in Forschung und Praxis. Düren: Shaker Verlag, S. 165 ff.

Louv, R. (2008). Last Child in the Woods. Saving Our Children from Naturedeficit Disorder. London: Atlantic Books, S. 55 ff.

Louv, R. (2012). Das Prinzip Natur. Grünes Leben im digitalen Zeitalter. Basel: Beltz.

Renz-Polster, H. & Hüther, G. (2016). Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum. Ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Fühlen und Denken. Weinheim: Beltz, S. 20 ff.

Schumann, S. (2009). Bildungsprozesse verstehen – Bildungschancen erkennen Band I: Naturerfahrung als Bildungsprozess. Ein Handbuch für Kindergarten, Schule, ausserschulischen Lernort und Elternhaus. Aachen: Shaker, S. 13

Schuhmann, S., Favre, P. & Mollenkopf, A. (2019). «Green, Outdoor and Environmental Education» in Forschung und Praxis: Zusammenstellung aus Forschungsergebnissen und Praxishinweisen zu den Themen Naturerfahrung, Bildung und Nachhaltigkeit. Düren: Shaker Verlag, S. 165 ff.

Spitzer, M. (2006). Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Wiesbaden: Springer Spektrum, S. 225

Wauquiez, S., Barras, N. & Henzi, M. (2018). Draussen unterrichten – Das Handbuch für alle Fachbereiche 1. und 2. Zyklus. Stiftung SILVIVA

Raith, A. & Lude, A. (2014). Startkapital Natur – Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. Oekom Verlag GmbH

Weber, A. (2011). Mehr Matsch! Kinder brauchen Natur. Berlin: Ullstein