

## Bewegung, Selbstwirksamkeit und Natur

Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (Hrsg.) (2019). Biodiversität, eine Garantie für Gesundheit? Swiss Academies Factsheet 14 (3). Online verfügbar unter: [https://www.spielplatzaaargau.ch/fileadmin/user\\_upload/Dokumente/Biodiversitaet\\_allgemein/Biodiversitaet-GarantiefuerGesundheit\\_SCNAT-Vol14-No3-2019.pdf](https://www.spielplatzaaargau.ch/fileadmin/user_upload/Dokumente/Biodiversitaet_allgemein/Biodiversitaet-GarantiefuerGesundheit_SCNAT-Vol14-No3-2019.pdf) [21.07.2021]

Albers, T. (2013). Bewegungsbaustelle als elementardidaktisches Prinzip einer bewegten Kitakultur. Nifbe

BFU-Webseite, Rubrik «Risikokompetenz»: <https://www.bfu.ch/de/ratgeber/risikokompetenz> [21.07.2021]

Blaser, M. & Amstad, F. T. (Hrsg.) (2016). Psychische Gesundheit über die Lebensspanne. Grundlagenbericht. Gesundheitsförderung Schweiz Bericht 6, Bern und Lausanne

Brägger, G., Hundeloh, H., Posse, N. & Städtler, H. (2017). Bewegung und Lernen: Konzept und Praxis Bewegter Schulen. 1. Auflage. Weinheim Basel: Beltz Verlag. Online verfügbar unter: [https://www.bundesforste.at/uploads/publikationen/WasserWege\\_Gesundheit.pdf](https://www.bundesforste.at/uploads/publikationen/WasserWege_Gesundheit.pdf) [21.07.2021]

Braun, D. et al. (2015). SpielRäume Möglichkeiten der Raumnutzung im Quartierkindergarten aus der Perspektive von Architektur, Pädagogik und Psychologie. Herausgegeben von der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

Brussoni, M. et al. (2015). What is the relationship between risky outdoor play and health in children? A systematic review. In: International journal of environmental research and public health, 12(6), S. 6423–6454

Hartig, T., Mitchell, R., de Vries, S. & Frumkin, H. (2014). Nature and Health. In: Annual Review of Public Health 35, S. 207–228

Hayoz Etter, C. (2018). Unsere Umwelt, unsere Gesundheit. Bern

Lienert, S., Sägesser, J. & Spiess, H. (2019). bewegt und selbstsicher: Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe. 4. Auflage. Bern: Schulverlag plus

Majcen, J., Steinmann, R., Taslimi, N. J. & Mittlböck, K. (2020). Spielraum Freispiel. Mehr als eine Spielerei? Interaktionsqualität zum Aufbau tragfähiger Beziehungen zu Kindern im Freispiel. R&E-SOURCE

Markevych, I. et al. (2017). Exploring pathways linking greenspace to health: Theoretical and methodological guidance. In: Environmental Research 158, S. 301–317

Miedzinski, K. & Fischer, K. (2009). Die Neue Bewegungsbaustelle: Lernen mit Kopf, Herz, Hand und Fuß - Modell bewegungsorientierter Entwicklungsförderung. 2. Auflage. Dortmund: Borgmann-Media

Moorhouse, P. (o. J.). Themenheft: «Draußen lernen: Mit der Natur eine solide Grundlage schaffen». Community Playthings (Hrsg.). Online verfügbar unter: <https://www.communityplaythings.de/learning-library/training-resources/learning-outdoors> [21.07.2021]

Müller, E. (2012). «Ich kann das!» – Selbstwirksamkeit bei Kindern fördern. In: Kindergarten heute – Das Leitungsheft, 02/12

Svarre, D. (2013). Du bist einzigartig «Starker Selbstwert – starkes Kind». Weinheim: Beltz

Zahner, L. et al. (2004). Aktive Kindheit ... gesund durchs Leben, Handbuch für Fachpersonen, Bundesamt für Sport Magglingen. Institut für Sport und Sportwissenschaften, (ISSW), Universität Basel; Stiftung für Schadenbekämpfung der Winterthur Versicherungen, Psychologisches Institut, Universität Zürich; Schweizerische Gesellschaft für Pädiatrie; SwissOlympic Talents

Zimmer, R. (2014). Krippenkinder Bewegungslandschaften. 32. Ideenkarten fürs Kinderturnen. Verlag Herder GmbH: Freiburg im Breisgau, S. 6–21